**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11: BẠN BÈ**

**Bài 5: Ôn tập**

**A. MỤC TIÊU:**

Giúp HS:

- Nhận diện được các vần *an, ăn, ân, en, ên, in, on, ôn, ơn, un.*

- Sử dụng được các vần đã học để ghép tiếng mới.

- Đánh vần được các tiếng mang vần đã học trong tuần và đọc trơn được bài đọc.

- Viết đúng từ ứng dụng: gắn bó, chia sẻ.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Phẩm chất nhân ái: biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè.

-Phát triển năng lực giao tiếp hợp tác thông qua các hoạt động nhóm; giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua hoạt động tìm hiểu bài và thực hành.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:**

- sách GV, VBT, tập viết.

- Một số tranh, ảnh, thẻ từ.

**Học sinh:**

- SGK.

**C. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động 1: Khởi động (3 phút)**- Tổ chức bằng một trò chơi: chuyền thẻ đọc vần (HS vừa hát vừa chuyền thẻ trong nhóm 4 thẻ chứa một vần) -> Sau một lượt sẽ đổi thẻ chứa vần khác và tiếp tục chơi. - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS chuyền thẻ đọc vần. Thẻ vần: an, en, in, on.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 2: Ôn tập các vần được học trong tuần.** **(10 phút)**\* ***Mục tiêu:*** Ôn tập lại các vần vừa học trong tuần. \* ***Phương pháp:*** Quan sát, tổ chức trò chơi***\* Thiết bị:*** tranh, thẻ từ, bảng cài. ***\* Hình thức tổ chức, các kĩ thuật:*** - HS nghe GV giới thiệu bài ôn tập. - HS quan sát tranh, trao đổi và nhắc lại các vần đã được học trong tuần-HS tìm từ ngữ có tiếng chứa vần: an, ăn, ân, en, ên, in, on, ôn, ơn, un. - HS nói câu có từ ngữ, có tiếng chứa vần vừa học trong tuần (GV có thể tổ chức nói trong nhóm nhỏ).**3. Hoạt động 3: Luyện tập đánh vần – đọc trơn – tìm hiểu nội dung bài đọc:** \* ***Mục tiêu:*** HS đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung của bài đọc.\* ***Phương pháp:*** trực quan, thực hành, thảo luận nhóm***\* Hình thức tổ chức, các kĩ thuật:*** ***3.1 Luyện tập đánh vần: (10 phút)***- GV đọc bài Cún và mèo.- GV yêu cầu HS tìm các tiếng có vần đã được học trong tuần. **3.2 Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc: *(10 phút)***- GV đọc mẫu bài đọc - GV nhận xét bài đọc của HS. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm hiểu về nội dung bài đọc theo câu hỏi:+ Vì sao cô giáo khen cún con?- GV nhận xét phần trả lời của HS. **\*Dặn dò – chuyển tiết (2 phút)** |  - an, ăn, ân, en, ên, in, on, ôn, ơn, un.- HS tìm từ.- HS trình bày.- HS lắng nghe- HS tìm tiếng và đánh vần, đọc trơn các tiếng: cún, quên, nhăn, bèn,...- HS lắng nghe-HS đọc thành tiếng bài Cún và mèo. - HS trả lời: Dự kiến câu trả lời: Vì cún biết chia sẻ, giúp đỡ bạn, cho bạn mượn bút. - HS lắng nghe.  |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Tập viết và chính tả:**
	1. **Tập viết cụm từ ứng dụng**

**Mục tiêu:** Viết đúng từ ứng dụng**a) Viết vào bảng con*** Viết từ “gắn bó”
* GV viết và phân tích cấu tạo của chữ “gắn”.
* GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn.

\*Tiến hành tương tự với từ “chia sẻ”.1. **Viết vào vở tập viết**
* GV hướng dẫn HS trình bày vào vở tập viết.
	1. **Bài tập chính tả**
* GV yêu cầu HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT.
1. **Hoạt động mở rộng**
* GV hướng dẫn HS luyện nói về chủ đề Bạn bè theo các câu hỏi gợi ý:

+ Em có nhiều bạn bè không?+ Em hãy kể tên những người bạn của em?+ Bạn thân nhất của em tên gì? Bạn có sở thích gì? | * HS viết từ “gắn bó” vào bảng con.
* HS nhận xét bài viết của mình và bạn, sửa lỗi nếu có.
* HS viết vào vở: gắn bó, chia sẻ.
* HS nhận xét bài viết của mình và bạn, sửa lỗi nếu có.
* HS thực hiện bài tập chính tả.

HS kiểm tra bài làm, tự đánh giá, sửa lỗi nếu có. |

**\*Rút kinh nghiệm :**

HS nhận diện được các vần *an, ăn, ân, en, ên, in, on, ôn, ơn, un.*

- Sử dụng được các vần đã học để ghép tiếng mới.

- Đánh vần được các tiếng mang vần đã học trong tuần và đọc trơn được bài đọc.

- Viết đúng từ ứng dụng: gắn bó, chia sẻ.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Phẩm chất nhân ái: biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè.